

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 3 Адаптивні антистресові психотехнології За навчальним планом 2024 року
Рівень ВО	аспірантура
Назва спеціальності \ освітньо-накової програми	Освітньо-наукова програма «Психологія особистості: генеза, безпека, здоров'я» <i>Кваліфікація: доктор філософії з психології</i>
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс 3 сем.
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин	Всього: 120 год.; 10 - лекцій, 14 - практичні заняття
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	педагогічної та вікової психології
Автор ОК	Гошовська Дарія Тарасівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Здобувачі кваліфікації доктор філософії (PhD) до початку вивчення ОК «Адаптивні антистресові психотехнології» повинні засвоїти такі освітні компоненти: «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Соціальна психологія», «Психодіагностика», «Експериментальна психологія», «Патопсихологія»
Що буде вивчатися	Особливість ОК полягає у фундаментальному вивченні теоретичних основ адаптивних психотехнологій, а також практичних питань розвитку адаптивності та адаптивної саморегуляції стресу.
Чому це цікаво \ треба вивчати	Вивчення ОК «Адаптивні антистресові психотехнології» дасть можливість здобувачам опанувати базові теоретико-практичні питання адаптивних антистресових психотехнологій, діагностичного інструментарію
Чому можна навчитися \ результати навчання	Сучасні теоретичні підходи до антистресових адаптивних технологій; Проблеми та особливості адаптивної саморегуляції; Рівні адаптивної саморегуляції; Адаптивні антистресові психотехніки
Як можна користуватися набутими компетентностями	Набуті компетентності можна використовувати у практичній роботі з особами, які переживають стрес з метою адаптації у відповідних умовах, а також з метою засвоєння адаптивних антистресових

	психотехнологій
Список рекомендованих джерел	1. Адаменко М. І. Бейлін М. В. Основи наукових досліджень. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 188 с. 2. Бедан В.Б. Експериментальна психологія: практикум для студентів-психологів факультету психології, політології та соціології НУ «ОЮА». Одеса: Фенікс, 2020. 89 с. 3. Бочелюк В. Й., Бочелюк В. В. Методика та організація наукових досліджень із психології : <i>навчальний посібник</i>. Київ : ЦУЛ, 2008. 360 с. 4. Важинський С.Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : <i>Навчальний посібник</i>. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. 5. Горбунова В.В Методи та методологія наукових досліджень у сфері психологічної допомоги. <i>Психологія особистості</i>. 2015. №1 (6). С. 57-63. 6. Гошовський Я. Генетична психологія як методологічна парадигма вивчення особистості. <i>Духовність. Цінності. Психологія: монографія</i> . Луцьк : Волинськполіграф, 2018. С.13-20. 7. Гошовський Я. Ревіталізаційна парадигма у сучасній вітчизняній психологічній думці. <i>Психологія ревіталізації : вікові та педагогічні виміри : монографія</i>. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. С.7 – 43. 8. Григорук П. М., Хрущ Н. А. Методологія і організація наукових досліджень : <i>навчальний посібник</i>. Київ : Вид-й дім «Кондор», 2017. 206 с. 9. Данильян О. Г. Організація та методологія наукових досліджень : <i>навчальний посібник</i>. Харків : Право, 2017. 448 с. 10. Кислий В.М. Організація наукових досліджень : <i>навчальний посібник</i>. Суми : Університетська книга, 2011. 224 с. 11. Рассоха І. М. Методологія та організація наукових досліджень: <i>конспект лекцій</i>. Харків : Вид-во ХНАМГ, 2011. 76 с 12. Саюк В.І., Чернишової Є.Р. Основи наукових досліджень : <i>навчальний посібник</i>. К.: Педагогічна думка, 2012. 144 с. 13. Цехмістрова Г.С. Методологія та організація наукових досліджень : <i>навчальний посібник</i>. К.: Видавничий Дім «Слово», 2012. 352 с. 14. Чмиленко Ф. О., Жук Л. П. Методологія та

	організація наукових досліджень: <i>посібник</i>. Дніпропетровськ : РВВ ДНУ, 2014. 48 с. 15. Швець Ф. Д. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Рівне : Вид-во НУВГП, 2016. 151 с. 16. Hoshovskyi Ja. Hoshovska D. Genetic psychology as methodological paradigm of study of personality [in Ukrainian]. <i>American Journal of Fundamental, Applied & Experimental Research</i>, 2017 / 2 (5) P. 30-34. 17. Valsiner J. From Methodology to Methods in Human Psychology. Springer, Cham, 2017. 115 p.
--	---